УДК 376.037.1 / ББК 74.202.44+74.200.55

***М.В. Новикова***

***ГОБОУ Мурманская КШ № 1***

***г. Мурманск, Россия***

**СПОРТИВНО-МАССовая работа в Мурманской КШ № 1**

***Аннотация:*** *В статье рассматривается спортивная жизнь в Мурманской коррекционной школе № 1. Внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа*.

***Ключевые слова:*** *коррекционная школа, адаптивная физическая культура, спортивный клуб, спортивно-массовая работа, секции, соревнования.*

***M.V. Novikova***

***Murmansk correctional school №1***

***Murmansk, Russia***

**MASS SPORTS WORK IN MURMANSK CORRECTIONAL**

**SCHOOL № 1**

***Annotation.*** *The article deals with sports life in Murmansk correctional school № 1. Extracurricular sports and mass and sports and recreational work.*

***Кeywords:*** *correctional school, adaptive physical culture, sports club, mass sports work, sections, competitions.*

Мурманская коррекционная школа № 1 существует в образовательном пространстве города Мурманска уже 65 лет.

В феврале 2016 года учреждение переименовано в Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманская коррекционная школа № 1».

За 65 лет функционирования Мурманская коррекционная школа №1 заняла особое место в системе специального (коррекционного) образования Мурманской области. Планомерно формируется единое образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью успешной социализации и интеграции в общество данной категории детей и подростков.

Принято считать, что дети приходят в школу за знаниями, однако для [воспитания полноценной, гармоничной личности](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3265/&utm_source=menobr.ru&utm_medium=refer&utm_campaign=menobr_contentblock_articles_eso_14042016) одного [умственного развития](http://e.klass-ruk.ru/article.aspx?aid=425505&utm_source=menobr.ru&utm_medium=refer&utm_campaign=menobr_contentblock_articles_klass-ruk_14042016) недостаточно. Научно доказано, что умственное развитие зависит от физического: под влиянием [физической активности](http://e.nshkoli.ru/article.aspx?aid=444351&utm_source=menobr.ru&utm_medium=refer&utm_campaign=menobr_contentblock_articles_nshkoli_14042016) улучшается кровоснабжение мозга, появляются новые межнейронные связи и нервные клетки. Физическое здоровье – залог того, что учащийся будет усваивать учебную программу лучше.

С 1 сентября 2016 года в коррекционные школы был введен ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, то есть с интеллектуальными нарушениями. В данном документе особое место уделяется физкультуре, что в переводе на коррекционное направление называют адаптивной физической культурой (АФК).

Для многих особенных ребят АФК является единственным способом «разорвать» замкнутое пространство, войти в социум, приобрести новых друзей, получить возможность для общения, полноценных эмоций, познания мира и т.д. и т.п. Именно здесь, зачастую впервые в своей жизни, они познают радость движения, учатся побеждать и достойно переносить поражения, осознают счастье преодоления себя и каждой клеточкой своего тела ощущают философию «честной игры» [1].

Цель АФК позволяет сформулировать основную установку деятельности в этой области как занимающихся, так и педагогов.

АФК подразумевает выполнение основных задач:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуальных режимов питания, отдыха и сна;

- воспитание интереса к физкультуре и спорту, формирование потребностей в систематических занятиях физкультурой и видах спорта, которые доступны данной категории обучающихся;

- улучшение основных качеств для свободного движения – это ловкость, быстрота, сила и многое другое;

- формирование умения следить за своим физическим состоянием, уметь давать себе необходимое количество физических нагрузок, при этом дозировать их адекватно, не переусердствовав;

- овладение основами видов спорта, наиболее доступных для детей определенного возраста и психофизических особенностей. К таким видам спорта относятся – легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка и другое;

- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития, совершенствование волевой сферы и ее дальнейшее развитие;

- воспитание свойств личности и нравственных качеств.

Составляющей физического воспитания в нашей школе является: внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе с сентября 2016 года создан школьный спортивный клуб «Успех».

Спортивный клуб:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, не менее 2 раз в месяц;

- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня;

 - пропагандирует в ОУ основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

 - поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

 - организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно—массовой работы среди классов в ОУ.

Клуб имеет собственное название, эмблему, девиз, спортивную форму, располагает следующей документацией: приказ по школе об открытии спортивного клуба; положение о спортивном клубе; план спортивно-массовых мероприятий спортивного клуба; списочный состав Совета клуба; списки обучающихся, занимающихся в секциях; программы, расписание занятий; журналы групп, занимающихся в спортивных секциях; протоколы соревнований по видам спорта, положения о них и других мероприятий; результаты и итоги участия в соревнованиях школы, района, округа и т.д.; инструкции по охране труда; правила по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий; информационную страницу на сайте школы в рубрике «Наши достижения».

Учащиеся нашей школы с большим удовольствием участвуют во всех спортивных праздниках и мероприятиях школы. Для Мурманской КШ № 1 стали традиционными такие спортивные праздники: «День Здоровья», «Веселые старты», «Новогодние старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «А, ну-ка парни!», «А, ну-ка девушки!», «Лыжня зовет», Первенство школы по видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини футбол и т.д.) в зачет школьной Спартакиады и т.д.

Занимаясь в спортивных секция ДЮСАШ № 15 г. Мурманска (легкая атлетика, настольный теннис, бочче, лыжные гонки) на базе ГОБОУ Мурманской КШ № 1 учащиеся школы имеют возможность участвовать в городских, региональных, всероссийских соревнованиях, становясь победителями, призерами и финалистами.

Ежегодно учащиеся ГОБОУ Мурманской КШ № 1 принимают участие в более 10 спортивно-оздоровительных мероприятиях города, области и России, такие как:

1. Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященные празднованию Дню города;
2. Областные соревнования по легкоатлетическому многоборью среди детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Открытый турнир по футболу «Следуй за мечтой» на Кубок ГОБУ «МЦПД» «Ровесник»;
4. Чемпионат и первенство по легкой атлетике среди учащихся ЛИН;
5. Соревнования по лыжным гонкам и снегоступингу по «Специальной Олимпиаде России» на Праздники Севера;
6. Первенство и Чемпионат Мурманской области по лыжным гонкам среди ЛИН;
7. Городской спортивный фестиваль «Объединённый спорт» среди учащихся с ОВЗ;
8. Городские соревнования по лыжным гонкам среди учащихся с ОВЗ;
9. Областная спартакиада по легкой атлетике по программе «Специальная Олимпиада России»;
10. Первенство России по легкой атлетике среди ЛИН;
11. Первенство Мурманской области по мини-футболу (футзалу) среди юношей по спорту ЛИН;
12. Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Будущее зависит от тебя»;
13. Областной спортивный праздник в рамках Фестиваля замещающих семей и т.д.

Спортивный клуб выполняет свои функции при тесном взаимодействии и совместной работе с директором школы, заместителями директора по УВР и УР, хозяйственными и другими подразделениями школы, с классными руководителями и учителями школы.

Занятия физическим воспитанием и спортом способствуют не только физическому развитию, но и обеспечивают положительное воздействие на соматическую и нервную систему ребёнка, на его моторику как биологическую предпосылку и основу психического развития и роста. Одновременно оказывается и прямое корригирующее воздействие на познавательную деятельность ребёнка, вовлекая его умственные силы выполнение тех действий, которые предстоит выполнять в связи с физическим воспитанием. Специфической особенностью работы спортивных секций в коррекционной школе является то, что она направлена не столько на достижение детьми высоких спортивных показателей, сколько на содействие всестороннему физическому развитию и на коррекцию у учеников, имеющих место дефектов.

**Список литературы:**

1. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры - М.: Советский спорт, 2003. - С. 448.